

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Такталачукская основная общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального района
Республики Татарстан



**Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
МБОУ «Такталачукской ООШ»
«Акчарлак»**

Составитель:
Начальник лагеря Мухтарова Г.Р.

2025 г.

Содержание программы

1.Паспорт программы.....	3
2.Введение. Пояснительная записка.....	5
3.Модель организации деятельности лагеря.....	6
4.Педагогическая идея программы.....	13
5.Механизм реализации программы.....	13
6.Модель игрового взаимодействия.....	14
Ожидаемые результаты.....	14
7.Критерии эффективности программы.....	14
8.Кадровое обеспечение программы.....	15
9.Методическое обеспечение программы.....	15
10.Материально-техническое обеспечение программы.....	16
11.Приложение (режим дня, план - сетка, развернутая план- сетка).....	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Такталачукская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан
Директор образовательного учреждения	<u>Хазиев Алмаз Саяпович</u>
Почтовый адрес образовательного учреждения	423751, РТ, Актанышский район, с. Такталачук, ул. Школьная, д. 26
Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Акчарлак»
Номинация, по которой представляется программа	Программа, реализуемая на базе образовательного учреждения.
Цель программы:	Планирование досуга школьников в летние каникулы с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка.
Задачи программы:	-обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья; -создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей; -спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива; -создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
Краткое содержание программы	Программа пришкольного лагеря представляет игровую модель смены - это модель, в основе которой лежит сюжетная игра, через которую ребёнок познаёт важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь. Сюжет программы лагеря «Акчарлак» это продуктивно - творческая, спортивно-оздоровительная игра, ярмарка творческих идей.
Ожидаемый результат:	-укрепление здоровья детей; -развитие творческой активности каждого ребенка; -успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;

	-укрепление связей между разновозрастными группами детей; -занятость детей «группы риска». Дети приобретут навыки: -уважительного отношения к мнению своих товарищей, педагогов и окружающих их людей; -правильного поведения в обществе.
Авторы-составители программы	Начальник лагеря Мухтарова Г.Р.
Возрастные особенности участников программы	От 7-12 лет
Сроки реализации программы	с 02.06.2025г. по 22.06. 2025г.
Тип лагеря	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Введение

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Пояснительная записка

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Расчитана на учащихся в возрасте от 12 до 15 лет.

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Акчарлак» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно -оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа «Акчарлак» основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Работая по программе «Акчарлак», волонтеры лагеря ежедневно на линейке будут оценивать деятельность отрядов, учитывая их участие в мероприятиях и поощряя их. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение и взаимовыручку. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др.

**Модель организации деятельности пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей « Акчарлак »
Инвариантные модули**

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

«Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

День РДДМ «Движение Первых».

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию,

состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте: Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

«Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Реализуемые мероприятия: Творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок; Танцевальный марафон;

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.

Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

-планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

-организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

-формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

-предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Реализуемые мероприятия: «Вместе весело шагать»; концерт «Алло, мы ищем таланты!»; игра «Тропа испытаний»; викторина «Устами младенца»; конкурс-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!»; инсценирование отрывка из русских народных сказок; флешмоб «Танцуй вместе с нами!»; конкурсная программа «Фабрика звезд».

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально; 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

место –10 баллов;

место – 5 баллов.

Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла;

опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

-развитие и реализация познавательного интереса;

-вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Реализуемые программы: хоровая студия «Сопрано»; вокальная студия «Стерео»; шахматный клуб «Ход конём»; хореографическая студия «Зефир»; футбольный клуб «Олимп»; клуб журналистики «Летопись».

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

-физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

-спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Реализуемые мероприятия: ежедневная зарядка; спортивные соревнования; эстафета «Веселые старты»; военно-спортивная игра «Зарница»; эстафета «Вместе мы сильнее»; «Малые олимпийские игры»; «Безопасное колесо»; сдача норм ГТО. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

-озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;

-оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и

стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

-событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

-оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

-регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

-акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

-звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

-«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

-размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Реализуемые мероприятия: оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»; конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»; конкурсные программы «С детства дружбой дорожи!»; творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»; конкурсы рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

-физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

-специализированные проекты и смены;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;

-организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

Реализуемые мероприятия: игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»; конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»; сценки и мини-спектакль по профилактике вредных привычек; игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»; 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек; день вежливости (без употребления слов паразитов). Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

Вариативные модули

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых деятельности детского лагеря; творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное

самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д.

направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы - в необходимости создания условий для того, чтобы увидеть в детях их скрытые возможности и способности. Деятельность лагеря направлена на раскрытие способностей, талантов, возможностей детей, всех участников программы.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;
- летней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка; приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Цель программы: планирование досуга школьников в осенние каникулы с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка.

Задачи программы:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

Механизм реализации программы.

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- концерт художественной самодеятельности;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

IV. Заключительный этап.

Заккрытие лагерной смены;
подведение итогов смены.

Модель игрового взаимодействия

Программа осеннего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Такталачукская ООШ» имеет название «Акчарлак». В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Исходя из эмблемы лагеря, каждый из пяти дней будет тематическим и отмечен определенным цветом и назначением, где каждый отряд и каждый ребенок в частности сможет поучаствовать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

Девиз лагеря:

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет!

За активное участие, за победу, за инициативность в деле, отряд получает эмблемы, которые будут копиться на своем отрядном стенде в течение всей смены, составляя тем самым свою эмблему «Акчарлак».

В конце лагеря, исходя из заработанных эмблем, будет назван лучший отряд смены, который будет награжден грамотой.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- занятость детей «группы риска».

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Кадровое обеспечение программы

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, вожатые, спортивный инструктор и музыкальный руководитель. К работе в осеннем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники школы.

Педагогические кадры

Начальник лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительной, развивающей и творческой деятельности.

Вожатые: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Список работников пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей с дневным пребыванием при МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района РТ на 2025 год

1. Мухтарова Г.Р. – начальник лагеря
2. Шамова З.Ф. – ст. вожатый
3. Имамова Р.Р. - вожатый
4. Гараева Л.М. – завхоз
5. Хуснимарданова С.Р. – повар
6. Аюпова Л.М. – техничка

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены
- проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Награды для стимулирования.

Материально-технические условия

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, вожатые, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка	Вожатые, технический персонал
Школьная площадка	Отрядные дела, линейка игры, прогулки на воздухе	Начальник лагеря, вожатые
Актный зал	Праздничные мероприятия	Начальник лагеря, вожатые
Школьная библиотека	Проведение литературных бесед, литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, вожатые, технический персонал

Социальный паспорт лагеря

Общее число детей: 15

Из них:

малообеспеченных – 0

многодетных -5

детей-сирот (опекаемых)-0

из неполных семей –3

РЕЖИМ ДНЯ
Пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
« Акчарлак»

8.30-8.50.	Общий сбор	С добрым утром, детвора, Добро пожаловать сюда!
8.50-9.00.	Веселая линейка	Физкульт-ура! Начинается с утра.
9.00-9.20.	Завтрак (1)	За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем Наш здоровый аппетит!
9.20-10.50.	Образовательные занятия	Лучше отряда нет места на свете- Знают воспитатели, знают все дети.
10.50-11.00	Время отдыха	Потрудился-отдохни!
11.00-11.15	Завтрак (2)	За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем Наш здоровый аппетит!
11.15-11.45	Образовательные занятия	Раз пришел веселый час – То играют все у нас.
11.45-12.00	Подготовка к прогулке	Потрудился-отдохни!
12.00-13.00	Игры на свежем воздухе, мероприятия	Лишь заслышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы.
13.00-14.00	Обед	Открывайте шире двери! Мы голодные ,как звери! Нам еда полезна будет! Силы новые разбудит!
14.00-14.15	Линейка «Итоги дня»	Как сегодня прошел денек? Надо подвести итог.
14.15-14.30	Отбытие участников	Что ждет нас завтра? Будь внимательней! И тогда день завтрашний Будет занимательный! До свиданья, детвора!

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

**План-сетка
проведения смены лагеря с дневным пребыванием детей
"Акчарлак"
02.06.2025-22.06.2025**

Подготовительный день

Сотрудники лагеря готовят рабочие кабинеты к приему детей: расстановка столов и стульев, получение аптекчек, оборудование мест для обеспечения питьевого режима, уголка безопасности, журнала инструктажей по ТБ, тематическое оформление кабинетов, получение канцтоваров, проверка работы оборудования кабинетов, подготовка слайд-презентаций по тематике лагеря, помощь в оформлении информационного стенда на 1 этаже.

Дата	Тема дня	План работы
2 июня	День Знакомств 	1. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Знакомство с планом работы и правилами поведения. Вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 2. Торжественная линейка 3. Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности. 4. Игровая программа «Ура каникулы!» Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» 5. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)
3 июня	День новых открытий 	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 2. Беседа «Причины дорожно-транспортных происшествий» 3. Интеллектуальная игра «Секреты здорового питания». 4. Лингвистическая игра «Зри в корень». 5. Игра по мину футболу 6. Подвижные игры
4 июня	День безопасности 	1. Инструктаж по ППБ и учебная эвакуация 2. Конкурс рисунков «Пожарная безопасность» 3. Викторина «Не шутите с огнем». 4. Литературные раскопки «33 секрета солнечного лета». 5. Игры на свежем воздухе
5 июня	День доброты и вежливости	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Игра «В царстве вежливости». 3. Тихие игры 4. ЦГБ имени А.Н.Радичева «Угадай профессию». 5. Игры на свежем воздухе

6 июня	День Пушкина	1. Минутка здоровья «Ты и твоё здоровье» 2. Презентация «Антитеррор. Безопасность детей.» 3. Интеллектуальная игра по сказкам А. С. Пушкина 4. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина 5. Игры на свежем воздухе, занятия по интересам
9 июня	День друзей	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Игровая программа «Мы друзья» 3. Игра –викторина «Мой друг» 4. Презентация «Международный День друзей» 5. Просмотр мультфильма «Заколдованный мальчик» 6. Игры на свежем воздухе
10 июня	Веселая экскурсия 	1. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 2. Экскурсия к речке «Ташлыелга» вместе с родителями 3. Игровая программа «Каникулы в Такталачуке» 4. Игры на свежем воздухе.
11 июня	День творчества	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. Презентация «Знай символы своего государства» 3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия». Художественно – творческая деятельность (кружковая работа, занятия по интересам) «Мы против коррупции»
12 июня	День России	1. ТБ: Правила по технике безопасности при массовом скоплении людей Торжественная линейка «День России» 2. Праздник «Я - гражданин России» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Прекрасна ты, моя Россия» 4. Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму» 5. Час творчества «Поём о Родине с любовью»
13 июня	День истории России	1. ТБ: Правила поведения на железной дороге 2. Викторина «Великая Россия – страна чудес» 3. Рисуем «Герб своей семьи» 4. Подготовка к праздничному концерту «День России»
14 июня	День КВН 	1. ТБ: Правила безопасного передвижения детей. 2. Подготовка шуточных номеров 3. Соревнования: «Весёлые старты». 4. КВН «Когда все вместе»

15 июня	День Патриотов	1. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 2. Беседа: «Русь, Россия, Родина моя». 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 4. Спортивные игры. 5. Патриотический час «Мы патриоты, мы дети России!». 6. Итоги дня.
16 июня	День Здоровья 	1. ТБ: Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества. 2. Фотоотчёт «Полезный завтрак» 3. Дидактическая игра «Полезно или вредно» 4. Викторина «Азбука здорового питания» 5. Соревнование «Вперед, к рекордам!»: - отжимание - прыжки с места - прыжки на скакалке 6. Убежим от болезни! Общелагерный кросс 7. Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол»
17 июня	День семьи 	1. ТБ: Минутка безопасности: Безопасность в летний период 2. Беседа «Всё начинается с семьи» 3. Викторина «Семейные ценности» 4. Конкурс рисунков «Моя семья» 5. Акция «Ромашка – символ праздника» 6. Народные игры «Жмурки», «Палочки», «Палочки-выручалочки»
18 июня	День театра	1. ТБ: Правила по технике безопасности при массовом скоплении людей 2. Путешествие в мир театрального искусства. 3. Участие в театральных постановках 4. Подготовка к закрытию лагерной смены
19 июня	День науки и технологий	1. ТБ: Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами 2. Квест-игра «Наука открывает открытия» 3. Библиотека 4. Подготовка к закрытию лагерной смены
20 июня	День талантов 	1. ТБ: Ожоги. Правила безопасности с горячими жидкостями. 2. Подготовка номеров к развлекательной программе «Алло, мы ищем таланты». 3. Мастер-классы 4. Библиотека 5. Развлекательная программа «Алло, мы ищем таланты».

21 июня	День памяти и скорби 	1.ТБ. Я и мои виртуальные Друзья 2. Мемориальная прогулка «Малая Родина глазами Героев» 3. Митинг-реквием «Память сильнее времени» 4. Акция «Свеча памяти» 5. Мастер-класс «Красная гвоздика»
22 июня	Закрытие лагеря 	1.ТБ: Правила поведения на летних каникулах 2. Отрядный час «И пусть зажжётся свеча...» 3 Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» Развлекательные мероприятия Игра –Квест «До скорой встречи!» Дисотека «Ура! Каникулы!».



Директор школы

/А.С.Хазиев /

Начальник лагеря

/Т.Р. Мухтарова/